

Textual Contexts for “Democracy”: Using Topic- and Word-Models for Exploring Swedish Government Official Reports

Magnus Ahltorp¹, Luise Dürlich², Maria Skeppstedt¹

The Institute for Language and Folklore (1)

and

Uppsala University (2)

1: Topic modelling and word2vec clustering

We are developing a topic modelling tool,
that we call **Topics2Themes**

Its user interface:

The screenshot displays the Topics2Themes web application interface. At the top left, the logo 'Topics2Themes.' is visible. The main search term 'demokrati' is entered in the top right search bar. The interface is divided into three main columns: Terms, Topics, and Texts.

Terms Column: A list of search terms related to 'demokrati', including 'ungdomar / unga / ungas / ungdomars / ungdomarna / ungdomarnas', 'barn / barnens / barnens / barns', 'inflytande', 'engagemang', 'delaktighet', 'barn och unga / barn och_ungdomar', 'ungdomsråd', 'påverka', 'engagera', 'vuxna', 'öka', 'kunskaper', 'politisk / politiskt / politiska', 'kommun / kommunen / kommuner / kommunerna', 'lokal / regional / lokala / regionala', 'politiska partier / politiska partierna / parti / partier / partierna / partiernas / partiet / partiets', 'kommunal / kommunala', 'eg / eu', 'regeringen / regeringens', 'beslut / beslutet', 'australien / belgien / bulgarien / danmark / finland / frankrike / indien / irland / italien / japan / kanada / kina / nederländerna / norge / polen / portugal / rumänien / slovakien / slovenien / spanien / storbritannien / sydafrika / tjeckien / tyskland / ungern / usa / österrike', 'elev / elever / elevens / elevernas / elevers / eleven / eleverna', 'organisation / organisationen / organisationer / organisationens', 'kvinnor / kvinnorna / kvinnornas / kvinnors', 'skolan / skolorna', 'länder / länderna / medlemsländer / medlemsstater / stater', 'villkor / villkoret', 'verksamhet / verksamheten', 'fatta / fattar / fattas / fattat / fattats / fattade', and 'bidrag / statsbidrag / bidraget / stödet', 'män / männen / människens / mäns'.

Topics Column: A list of topic descriptions, including 'Democracy in municipalities and regions, e.g. its vitality, level of autonomy and responsibilities.', 'Internal school democracy for pupils, the school's assignment to teach democracy.', 'Democracy-conditioned subsidies for organisations (many from SOU 2019:35).', 'A non-coherent topic.', 'Political parties and their relations to voters and members (Many from SOU 2016:5).', 'EU and democracy, e.g. how EU-democracy works, and its challenges.', 'Challenges, opportunities and interactions of local and regional democracy.', 'The importance of a broad political participation.', 'Young people's political and societal participation and influence.', 'About basic human and democratic rights.', 'Democracy in municipalities e.g. how to strengthen it.', 'Gender equality.', 'Decision making in democracies and democratic organisations.', 'A wide topic, with texts containing mentions of "the Government". Some more specific texts about the', and 'The state of democracy in different countries, e.g. election participation (Many from SOU 2007:84).'

Texts Column: A list of text snippets, each with a 'No' button and a search icon. The snippets include: 'pdf De ungas syn på ungdomsråden skiljer sig inte nämnvärt från tjänstemännens. En majoritet av de unga uppger att syftet är att ge unga möjligheter att påverka samt att få ett ungdomsperspektiv på den förda politiken. De betonar också rådets funktion som en skola i - DEMOKRATI - och som informationskanaler mellan politiker och unga. Flera unga framförde även att inflytandeforumen kan stimulera engagemang hos unga som inte är föreningsaktiva.', 'SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.2 Forum för ungas inflytande', 'pdf I den allmänna diskussionen om varför unga människor trots politiskt intresse och engagemang i så stor utsträckning undviker partipolitik stöter man på en rad olika förslag till förklaringar. [...] unga identifierar sig inte med de politiska partierna av i dag de unga är vana vid snabba beslutsvägar, vilket lätt krockar med ett mer trögrörligt - DEMOKRATI - svt system de ungas lättroliga verklighet: IT och unga människors ökade internationella erfarenheter de politiska partierna hittar inte språk och former för att nå de unga eftersom partierna saknar en tydlig vision och refererar för mycket tillbaka i tiden. [...] Dialog saknas ungdomar tycker att partipolitik är tråkigt, inte heller tror de sig kunna påverka den om de blev aktiva ungdomar av i dag är bortskämda och har inte fått kämpa för sina välfärdsstatliga rättigheter. [...]', 'SOU: Det unga medborgarskapet Underrubrik: Ett kulturanalytiskt utkast till några möjliga varför;', 'pdf Enligt de undersökningar som Ungdomarnas - DEMOKRATI - kommission lät genomföra anser 97 procent av Sveriges unga mellan 16 och 25 år att det är mycket eller ganska viktigt att unga människor deltar i och påverkar debatten och planeringen i samhället; över två tredjedelar anser att det är mycket viktigt(SKOP 2000). [...] Många unga anser också att det är viktigt med unga representanter i de valda politiska församlingarna; 86 procent tycker att det är mycket eller ganska viktigt att de som representerar dem i riksdagen och kommunfullmäktige är unga.', 'SOU: 11 Barn och ungdomar Underrubrik: 11.2.2 Ungdomarnas demokratikommission', 'pdf Vår översyn visar att inflytandeforumen ofta har en vidare roll i den lokala - DEMOKRATI - n än att ge unga ett starkt inflytande i den politiska beslutsprocessen. I vår intervjustudie berättade de unga att deltagande i inflytandeforum resulterar i en ökad tilltro till den egna förmågan att påverka, ett större intresse för politik samt bättre kunskap om den - DEMOKRATI - ska processen. [...] Tjänstemännen som vi har intervjuat menade att forumen har bidragit till att öka kunskapen om de ungas behov i kommunen respektive landstinget samt att de minst avståndet mellan de unga och de förtroendevalda och förändrar synen på unga i kommunen respektive landstinget.', 'SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.3 Bidrar inflytandeforum till att öka ungas inflytande och delaktighet?', 'pdf Enligt de mål för ungdomspolitikerna som riksdagen har fastställt ska unga bl.a. ha makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. även om flera kommuner och landsting har etablerat ungdomsråd och andra inflytandeforum för unga visar vår översyn att dessa inte alltid resulterar i ett ökat inflytande för unga. Vi anser därför att kommuner och landsting måste vidta konkreta åtgärder för att se till att ungas perspektiv kommer till uttryck i det politiska beslutsfattandet. De politiska institutionerna måste bli bättre på att fånga upp ungas engagemang utanför de traditionella kanalerna. [...]', 'SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.8 Överväganden och förslag om ungas inflytande och delaktighet', 'pdf Ungdomar har goda kunskaper om det - DEMOKRATI - ska systemet och samhällets värdegrund, men det finns brister i tillämpningen av värdegrunden. Ett helhetstänkande, liksom ett kritiskt betraktelsesätt, bedöms vara svagt utvecklade förmågor bland de unga. [...] Benägenheten att engagera sig för samhällsförändringar är däremot mindre bland unga än bland vuxna. [...] Det kan dock handla om en missro mot traditionella former av engagemang, eftersom många unga samtidigt uppger att de är intresserade av utvecklingsfrågor och miljöfrågor.', 'SOU: Att lära för hållbar utveckling Underrubrik: 4 Utbildning för hållbar utveckling i praktiken'

The topic modelling algorithm automatically detects:

- A number of re-occurring topics in a large text collection,
as well as
 - the most closely associated words to each topic,
 - the most closely associated texts to each topic.

Therefore, it can provide an overview of frequent content in a large text collection.

The topic modelling algorithm uses co-occurrence of words in the same texts for finding topics.

However, the topic modelling algorithm does not take semantic similarity of words into account.

- E.g.
 - The algorithm does not know that “states” and “countries” have a similar meaning.
- We therefore pre-process the texts by **clustering word2vec vectors**, and combine words into concept clusters, e.g., “states”/“countries”.

2: Contexts of “democracy” in Swedish Government Official Reports

Before the Swedish Government presents a legislative proposal, there is often an investigation of the issue.

The results are compiled in reports, published in the series, “**the Swedish Government Official Reports**”.

Reports between the years 1994 – 2020 (3,558 reports) have recently been made available in a processed version.

- E.g. with HTML markup that indicates titles, section headings and paragraphs.

The processed Swedish Government Official Reports corpus we:

- Divided the corpus into its paragraph (each paragraph treated as an independent text).
- Created a text collection of all paragraphs containing the word “democracy”.
- Resulted in a text collection with 25,988 texts.

For the concept clustering, we needed a word2vec model:

- We trained it on 30% of “the Swedish Government Official Reports” corpus

3: Results of the topic modelling

15 topics were found

Topics2Themes.

The screenshot displays the Topics2Themes interface, which is divided into three main sections: Terms, Topics, and Texts. The interface is annotated with letters a through h.

- Terms (c):** A list of terms including "ungdomar / unga / ungas / ungdomars / ungdomarna / ungdomarnas", "barn / barnens / barnens / barns", "inflytande", "engagemang", "delaktighet", "barn och unga / barn och_ungdomar", "ungdomsråd", "påverka", "engagera", "vuxna", "öka", "kunskaper", "politisk / politiskt / politiska", "kommun / kommunen / kommuner / kommunerna", "lokal / regional / lokala / regionala", "politiska partier / politiska partierna / parti / partier / partierna / partiernas / partiet / partiets", "kommunal / kommunala", "eg / eu", "regeringen / regeringens", "beslut / besluten", "australien / belgien / bulgarien / danmark / finland / frankrike / indien / irland / italien / japan / kanada / kina / nederländerna / norge / polen / portugal / rumänien / slovakien / slovenien / spanien / storbritannien / sydafrika / tjekien / tyskland / ungern / usa / österrike", "elev / elever / elevens / elevernas / elevers / eleven / eleverna", "organisation / organisationen / organisationer / organisationens", "kvinnor / kvinnorna / kvinnors / kvinnors", "skolan / skolans", "länder / länderna / medlemsländer / medlemsstater / stater", "villkor / villkoret", "verksamhet / verksamheten", "fatta / fattar / fattas / fattat / fattats / fattade", "bidrag / statsbidrag / bidraget / stödet", "män / männen / männens / mäns".
- Topics (a):** A list of 15 topics, each with a brief description and a link to a PDF document. The topics are: "Democracy in municipalities and regions, e.g. its vitality, level of autonomy and responsibilities.", "Internal school democracy for pupils, the school's assignment to teach democracy.", "Democracy-conditioned subsidies for organisations (many from SOU 2019:35).", "A non-coherent topic.", "Political parties and their relations to voters and members (Many from SOU 2016:5).", "EU and democracy, e.g. how EU-democracy works, and its challenges.", "Challenges, opportunities and interactions of local and regional democracy.", "The importance of a broad political participation.", "Young people's political and societal participation and influence.", "About basic human and democratic rights.", "Democracy in municipalities e.g. how to strengthen it.", "Gender equality.", "Decision making in democracies and democratic organisations.", "A wide topic, with texts containing mentions of 'the Government'. Some more specific texts about the", "The state of democracy in different countries, e.g. election participation (Many from SOU 2007:84)."
- Texts (d):** A list of text excerpts, each with a link to a PDF document and a brief description. The excerpts are: "SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.2 Forum för ungas inflytande", "SOU: Det unga medborgarskapet Underrubrik: Ett kulturanalytiskt utkast till några möjliga varför;", "SOU: 11 Barn och ungdomar Underrubrik: 11.2.2 Ungdomarnas demokratikommision", "SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.3 Bidrar inflytandeforum till att öka ungas inflytande och delaktighet?", "SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.8 Överväganden och förslag om ungas inflytande och delaktighet", "SOU: Att lära för hållbar utveckling Underrubrik: 4 Utbildning för hållbar utveckling i praktiken".

Terms ← 🔒 🔍 📄

- ungdomar / unga / ungas / ungdomars / ungdomarna / ungdomarnas
- barn / barnens / barnens / barns
- inflytande
- engagemang
- delaktighet
- barn och unga / barn och_ungdomar
- ungdomsråd
- påverka
- engagera
- vuxna
- öka
- kunskaper
- politisk / politiskt / politiska
- kommun / kommunen / kommuner / kommunerna
- lokal / regional / lokala / regionala
- politiska partier / politiska partierna / parti / partier / partierna / partiernas / partiet / partiets
- kommunal / kommunala
- eg / eu
- regeringen / regeringens
- beslut / besluten
- australien / belgien / bulgarien / danmark / finland / frankrike / indien / irländ / italien / japan / kanada / kina / nederländerna / norge / polen / portugal / rumänien / slovakien / slovenien / spanien / storbritannien / sydafrika / tjeckien / tyskland / unger / usa / österrike
- elev / elever / elevens / elevernas / elevers / eleven / eleverna
- organisation / organisationen / organisationer / organisationens
- kvinnor / kvinnorna / kvinnornas / kvinnors
- skolan / skolans

c

Topics 🔒 🔍 📄

- Democracy in municipalities and regions, e.g. its vitality, level of autonomy and responsibilities. //
- Internal school democracy for pupils, the school's assignment to teach democracy. //
- Democracy-conditioned subsidies for organisations (many from SOU 2019:35). //
- A non-coherent topic. //
- Political parties and their relations to voters and members (Many from SOU 2016:5). //
- EU and democracy, e.g. how EU-democracy works, and its challenges. //
- Challenges, opportunities and interactions of local and regional democracy. //
- The importance of a broad political participation. //
- Young people's political and societal participation and influence. // b
- About basic human and democratic rights. //
- Democracy in municipalities e.g. how to strengthen it. //
- Gender equality. //
- Decision making in democracies and democratic organisations. //

a

Texts d

- pdf De **ungas** syn på ungdomsråden skiljer sig inte nämnvärt från tjänstemäns **unga** möjligheter att **påverka** samt att få ett ungdomsperspektiv på den demokratiska verkligheten i en skola i - **DEMOKRATI** - och som informationskanaler mellan politiker och ungdomar kan stimulera **engagemang** hos **unga** som inte är föreningsaktiva. f
- SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.2 Forum för ungas inflytande
- pdf I den allmänna diskussionen om varför **unga** människor trots politiskt instabilitet i partipolitik stöter man på en rad olika förslag till förklaringar. [...] **unga** identifierar sig som **unga** är vana vid snabba beslutsvägar, vilket lätt krockar med ett mer trögångsamt verklighet: IT och **unga** människors ökade internationella erfarenheter de påverkar **unga** eftersom partierna saknar en tydlig vision och refererar för mycket till partipolitik är tråkigt, inte heller tror de sig kunna **påverka** den om de blev ansvariga för att kämpa för sina välfärdsstatliga rättigheter. [...]
- SOU: Det unga medborgarskapet Underrubrik: Ett kulturanalytiskt utkast till
- pdf Enligt de undersökningar som **Ungdomarnas - DEMOKRATI** - kommissionen mellan 16 och 25 år att det är mycket eller ganska viktigt att **unga** människor påverkar samhället; över två tredjedelar anser att det är mycket viktigt (SKOP 2000). Enligt representanter i de valda politiska församlingarna; 86 procent tycker att det är viktigt att dem i riksdagen och kommunfullmäktige är **unga**.
- SOU: 11 Barn och ungdomar Underrubrik: 11.2.2 Ungdomarnas demokratiska deltagande
- h pdf Vår översyn visar att inflytandeforumen ofta har en vidare roll i den lokala demokratiska i den politiska beslutsprocessen. I vår intervjustudie berättade de **unga** att de har den egna förmågan att **påverka**, ett större intresse för politik samt bättre kunskaper. Tjänstemännen som vi har intervjuat menade att forumen har bidragit till att stärka respektive landstinget samt att de minskar avståndet mellan de **unga** och kommunen respektive landstinget.
- SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.3 Bidrar inflytandeforumen till demokratisk utveckling?
- pdf Enligt de mål för ungdomspolitiken som riksdagen har fastställt ska ungdomspolitiken bidra till samhällsutvecklingen. även om flera kommuner och landsting har etablerat ungdomspolitiska vår översyn att dessa inte alltid resulterar i ett ökat inflytande för **unga**. Vi har identifierat några konkreta åtgärder för att se till att **ungas** perspektiv kommer till uttryck i det demokratiska måste bli bättre på att fånga upp **ungas engagemang** utanför de traditionella kanalerna.
- SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.8 Överväganden och förslag till åtgärder

f

h

e

a

Topics



Democracy in municipalities and regions, e.g. its vitality, level of autonomy and responsibilities.

Internal school democracy for pupils, the school's assignment to teach democracy.

Democracy-conditioned subsidies for organisations (many from SOU 2019:35).

A non-coherent topic.

Political parties and their relations to voters and members (Many from SOU 2016:5).

EU and democracy, e.g. how EU-democracy works, and its challenges.

Challenges, opportunities and interactions of local and regional democracy.

The importance of a broad political participation.

Young people's political and societal participation and influence.

About basic human and democratic rights.

Democracy in municipalities e.g. how to strengthen it.

Gender equality.

d

Texts

pdf De **ungas** syn på ungdomsråden skiljer sig inte nämnvärt från tjänstemännens. En majoritet av de **unga** uppger att syftet är att ge **unga** möjligheter att **påverka** samt att få ett ungdomsperspektiv på den förda politiken. De betonar också rådets funktion som en skola i - **DEMOKRATI** - och som informationskanaler mellan politiker och **unga**. Flera **unga** framförde även att inflytandeforumen kan stimulera **engagemang** hos **unga** som inte är föreningsaktiva.

SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.2 Forum för ungas inflytande

pdf I den allmänna diskussionen om varför **unga** människor trots politiskt intresse och **engagemang** i så stor utsträckning undviker partipolitik stöter man på en rad olika förslag till förklaringar. [...] **unga** identifierar sig inte med de politiska partierna av i dag de **unga** är vana vid snabba beslutsvägar, vilket lätt krockar med ett mer trögrörligt - **DEMOKRATI** - skt system de **ungas** lättroliga verklighet: IT och **unga** människors ökade internationella erfarenheter de politiska partierna hittar inte språk och former för att nå de **unga** eftersom partierna saknar en tydlig vision och refererar för mycket tillbaka i tiden. [...] Dialog saknas **ungdomar** tycker att partipolitik är tråkigt, inte heller tror de sig kunna **påverka** den om de blev aktiva **ungdomar** av i dag är bortskämda och har inte fått kämpa för sina välfärdsstatliga rättigheter. [...]

SOU: Det unga medborgarskapet Underrubrik: Ett kulturanalytiskt utkast till några ;möjliga varför;

pdf Enligt de undersökningar som **Ungdomarnas - DEMOKRATI** - kommission lät genomföra anser 97 procent av Sveriges **unga** mellan 16 och 25 år att det är mycket eller ganska viktigt att **unga** människor deltar i och påverkar debatten och planeringen i samhället; över två tredjedelar anser att det är mycket viktigt (SKOP 2000). [...] Många **unga** anser också att det är viktigt med **unga** representanter i de valda politiska församlingarna; 86 procent tycker att det är mycket eller ganska viktigt att de som representerar dem i riksdagen och kommunfullmäktige är **unga**.

SOU: 11 Barn och ungdomar Underrubrik: 11.2.2 Ungdomarnas demokratikommission

pdf Vår översyn visar att inflytandeforumen ofta har en vidare roll i den lokala - **DEMOKRATI** - n än att ge **unga** ett stärkt inflytande i den politiska beslutsprocessen. I vår intervjustudie berättade de **unga** att deltagande i inflytandeforum resulterar i en ökad tilltro till den egna förmågan att **påverka**, ett större intresse för politik samt bättre kunskap om den - **DEMOKRATI** - ska processen. [...] Tjänstemännen som vi har intervjuat menade att forumen har bidragit till att **öka** kunskapen om de **ungas** behov i kommunen respektive landstinget samt att de minskar avståndet mellan de **unga** och de förtroendevalda och förändrar synen på **unga** i kommunen respektive landstinget.

SOU: Låt fler forma framtiden! Underrubrik: 14.7.3 Bidrar inflytandeforum till att öka ungas inflytande och delaktighet?

pdf Enligt de mål för ungdomspolitiken som riksdagen har fastställt ska **unga** bl.a. ha makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. även om flera kommuner och landsting har etablerat **ungdomsråd** och andra inflytandeforum för **unga** visar vår översyn att dessa inte alltid resulterar i ett ökat inflytande för **unga**. Vi anser därför att kommuner och landsting måste vidta konkreta åtgärder för att se till att **ungas** perspektiv kommer till uttryck i det politiska beslutsfattandet. De politiska institutionerna måste bli bättre på att fånga upp **ungas engagemang** utanför de traditionella kanalerna. [...]

f

h

b

g

1: Democracy in municipalities and regions, e.g. its vitality, level of autonomy and responsibilities: municipality*, region council*, regions/responsible authority/regional councils/County Administrative Board, councils, regions, assignments, cooperation, consultation, tasks, municipal law, possibility*, activities*, municipal autonomy/the municipal autonomy

2: Internal school democracy for pupils, the school's commission to teach democracy: pupil*, school*, teacher*/teachers*, common values/values, education/teaching, influence, school, commission, knowledge, schools*, grade/primary school/gymnasium, Agency for Education, children*, curriculum*

3: Democracy-conditioned subsidies for organisations (many from SOU 2019:35): organisation*, conditions*, grants*/the support, activities*, support, civil, authority*, requirements*, ideas, Agency for Youth and Civil Society, fulfils, authority, submitted

4: A non-coherent topic: projects, perspectives, education*, universities, power

5: Political parties and their relations to voters and members (Many from SOU 2016:5): party*, voters/voters, members, internal, representative, candidates, elections, party members, shows/showed, election, role, the voters'

6: EU and democracy, e.g. how EU-democracy works, and its challenges: EC/EU, European*, national, level*, membership*, the Union/the community, Sweden, Swedish, member states*, Sweden's, countries*/states*, the deficit, the cooperation, the parliaments, power

7: Challenges, opportunities and interactions of local and regional democracy: local*/regional*, level*, national*, anchoring, county, strengthen*/improve, experimentation, work, development, development, local autonomy/municipal autonomy, responsibility

8: The importance of a broad political participation: political*, politics*, participation, the system, institutions*, system, engagement, representative, elections, equality, economic, power, forms, decision-making, social

9: Young people's political and societal participation and influence: young people*, children*, influence, commitment, participation, children and young people/children and adolescents, youth councils, to influence, engage, adults, increase, knowledge

10: About basic human and democratic rights: rights, fundamental, human rights*, limitation*/restriction*, law/ordinance rules*/provisions*, the Instrument of Government, protection, universal, common values/values, the right, society*, respect, requirements*, principles*

11: Democracy in municipalities e.g. how to strengthen it: municipal*, elected*, activity*, the audit, municipal autonomy, way of functioning, commission, strengthen*/improve, cooperation

12: Gender equality: women*, men*, gender equality, gender*, violence, power, organisation, equal, female*, women's movement, gender equality policy

13: Decision making in democracies and democratic organisations: decision*, take*, council, decision, opportunity*, influence, the board's/the council's, order, requirements*, majority, responsibility, views, legitimacy/credibility, level*, consultation

14: A wide topic, with texts containing mentions of “the Government”. Some more specific texts about the relation between the Government and public authorities: the Government*, authority*, administration, state, the administration, commission, administrative policy, public, transparency, activities*, growth, the authority's/the agency's*/ the County Administrative Board, involvement, state administration, the work

15: The state of democracy in different countries, e.g. election participation (Many from SOU 2007:84): United States/China/Japan/Norway/Poland/India/Ireland/Canada/Hungary/Belgium/Denmark/Finland/Italy/Spain/Portugal/Romania/Czech Republic/Germany/Bulgaria/France/Slovakia/Slovenia/South Africa/Austria/Australian/the Netherlands/Great Britain, countries*/states*, Sweden, Estonia/Lithuania/Latvia, Russia, European*, elections, country, election participation, Iraq/Syria/Egypt, Lebanon/Somalia/Turkey/Jordan/Indonesia, Eastern European, Switzerland

Topics2Themes can be found at:

<https://github.com/mariask2/topics2themes>

Thank you for listening!

Contact: maria.skeppstedt@isof.se

The National Language Bank of Sweden is funded by
the Swedish Research Council
(project number 2017-00626).